

## Информационный стенд

# «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ»

- **ГЛАВНЫЕ ФУНКЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ:**
  - информационная;
  - воспитательно-развивающая;
  - формирующая;
  - охранно-оздоровительная;
  - контролирующая.
- **ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:**
  - индивидуальный подход;
  - создание активных форм общения детей и взрослых;
  - сотрудничество;
  - динамичность.

*Семья играет ключевую роль в жизни как отдельного человека, так и общества в целом. Семья выступает важнейшим источником развития для ребёнка и основой формирования его базового доверия к миру. Семья является социальным институтом, сохраняющим и передающим из поколения в поколение человеческие ценности, становясь связующим звеном между прошлым, настоящим и будущим. Семья формирует в человеке основы его внутренней позиции, мировоззрения, гражданской идентичности и обеспечивает ему чувство психологического комфорта и защищённости. Наконец, именно семья чаще всего делает человека счастливым. Иными словами, семья – это основа жизненного благополучия человека: его успешности и возможности реализовать себя в самых разных сферах деятельности.*

*Важной составляющей семьи являются дети. Ребёнок наполняет семью особой атмосферой. Ребёнок – это величайшая ценность для родителей.*

*В статье 44 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года впервые определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребёнка. В связи с этим необходимо по-новому взглянуть на взаимодействие ДООУ с родителями, с целью создания единого образовательного пространства «семья – детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнёрства.*

*Новые задачи, встающие перед ДООУ, предполагают его **открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями и другими социальными институтами**, превращающими детский сад на современном этапе в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения.*

***Семья и детский сад** – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему даёт ребёнку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают **оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.***

*Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Родители – основные социальные заказчики детского сада, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.*

*Именно по этой причине **наш детский сад** сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей и способствуют формированию активной родительской позиции.*

# ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ РОДИТЕЛЕЙ ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ РОДИТЕЛЕЙ



# ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ



# ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ



# МЫ СО СПОРТОМ ДРУЖИМ МЫ СО СПОРТОМ ДРУЖИМ



# МЫ СО СПОРТОМ ДРУЖИМ МЫ СО СПОБТОМ ДЪЖИМ



# НАШИ СОВМЕСТНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ



# НАШИ СОВМЕСТНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ





# НАШИ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ



# СЕМЬЯ – ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА



# СЕМЬЯ – ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА СЕМЬЯ – ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА



**ДЕТСКИЙ САД и СЕМЬЯ – МЫ ВМЕСТЕ!!!**  
**ДЕТСКИЙ САД и СЕМЬЯ – МЫ ВМЕСТЕ!!!**



***МИРА и СЧАСТЬЯ ВАШЕЙ СЕМЬЕ!***  
***МИРА и СЧАСТЬЯ ВАШЕЙ СЕМЬЕ!***