

Проект: *«Цветная неделька»*.

1 младшая группа: «НЕПОСЕДЫ»

Составил воспитатель:

Хатанзейская А.В

2025г

Участники проекта: дети, воспитатели и родители группы.

Проблема: 60% детей в группе путают названия основных цветов.

Основные проблемы (причины)

Недостаточное умение детей распознавать основные цвета и группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.	Необходимость строить образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа приближенного к так называемому «событийному» принципу, что позволяет сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным.	Поиск новых форм взаимодействия с родителями по формированию у детей цветовых эталонов.
---	--	---

Цель:

- создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса, в котором дошкольники получают возможность раскрытия и развития творческого личностного потенциала, совершенствования сознания и эмоционального насыщения в процессе детско-взрослого взаимодействия;
- усвоение детьми сенсорных эталонов цвета.

Задачи:

- продолжать учить детей различать основные цвета и группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям;
- создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса, в котором дошкольники получают возможность раскрытия и развития творческого личностного потенциала, совершенствования сознания и эмоционального насыщения в процессе детско-взрослого взаимодействия;
- расширять возможности сотрудничества с родителями.

Инновационность проекта: поиск и использование новых форм взаимодействия с родителями и детьми; интеграция образовательных областей.

Тип проекта: По доминирующей в проекте деятельности: творческий, познавательный.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой .

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

Действия:

- совместная деятельность детей, родителей, воспитателей по формированию цветовых эталонов;
- проведение дидактических игр, подвижных игр, НОД, совместной деятельности;
- чтение стихов, рассказывание сказок;
- оснащение предметно – развивающей среды.

План и персонал проекта.

Предварительная работа:

- распределение обязанностей, разработка плана, конспектов и мероприятий «Цветной недельки» (воспитатель).
- Изготовление, приобретение дидактического материала (родители и воспитатели).
- Подбор художественного и иллюстративного материала, развивающих видеороликов (воспитатели, родители).

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

определение темы проекта; формулировка цели и определение задач. Подбор материалов по теме проекта; составление плана основного этапа проекта.

II этап – основной (практический):

внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию у дошкольников цветового восприятия (красный, желтый, зеленый, синий).

Для реализации проекта каждый день был объявлен ДНЁМ

ОПРЕДЕЛЁННОГО ЦВЕТА:

понедельник – КРАСНЫЙ, вторник - ОРАНЖЕВЫЙ, среда - ЖЕЛТЫЙ, четверг - ЗЕЛЁНЫЙ, пятница - СИНИЙ. В рамках проекта родителям было предложено верх выбор одежды белые футболки и на каждый день по цвету галстучки, низ на выбор.

Цветная неделька.		
Понедельник -	Утро: Окружающий мир	Родители

красный	1.Изучение цвета и формы (Что бывает красное? И какой Цвет?). 2.Апликация (Божья коровка) Вечер: Физкультура (Весёлые звонкие мячики и их домики)	Педагоги
Вторник - оранжевый	Утро: Развитие речи (Чебурашка и эксперименты) Вечер: Лепка (Морковка для зайки)	Родители Педагоги
Среда – желтый	Утро: Рисование «Заплатки для солнышка» (пальчиковыми красками) Вечер: Физкультура «Желтая эстафета»	Родители Педагоги
Четверг – зелёный	Утро: ФЭМП «Раз цветочек, два цветочек» (работа в зелёном уголке) Вечер: Музыка «Танец с зелёными листочками»	Родители Педагоги
Пятница – синий	Утро: Музыкально экспериментально «Смешай краску, найди скрепку в пробирке» «Рисование кляксы» Вечер: Дидактические игры «Собери чемодан, собери Мороженку»	Родители Педагоги

Проведение мероприятий и занятий взято из:

- методических книг серии «От рождения до школы»;
- интернет ресурсы.

Результаты:

- создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого и интеллектуального процесса;
- успешное участие детей во всех мероприятиях;
- сближение детей, педагогов, родителей в процессе совместной деятельности;

Критерии эффективности:

- цель проекта можно считать достигнутой, если все участники проекта проявили заинтересованность к подготовке и участию в «Цветной недельке»;
- большинство детей могут различать основные цвета и группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.

Документация: проект, конспекты НОД и совместной деятельности.

Отчет: предоставлен в группе «Контакты» и на сайте учреждения за каждый день.

Понедельник – «красный динозаврик». Дидактические игры: «Цветные предметы», "Найди и назови	
--	--

все красное". Упражнения на дыхание: «Красный шарик». Разговор: «Что бывает красным?» Аппликация «божья коровка» Физкультура (Весёлые звонкие мячики и их домики)	родители воспитатели
Вторник - «оранжевый динозаврик». Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Желтый», "Найди и назови все оранжевое". «Чебурашка и апельсины». Опыт смешивание красок для получения оранжевого цвета. Лепка «Морковка для зайчика»	Родители воспитатели
Среда – «желтый динозаврик». Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Синие лужи», «Скатаем синие шарики» Беседа: «Где можно встретить желтый?» Рисование «Заплатки для солнышка» (пальчиковыми красками) Чтение: «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета». Подвижные игры: «Станцуй, как солнышко», «Желтая эстафета»	родители воспитатели
Четверг - «зелёный динозаврик». Дидактическая игра: «Найди и назови всё зелёное». Разговор: «Комнатные растения». Чтение стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок». Работа в зелёном уголке. Прослушивание фонограммы «Звуки природы». «Танец с зелёными листочками»	родители воспитатели
Пятница – «синий динозаврик». Дидактические игры: "Найди и назови все синее", «Каждый предмет на свое место». Эксперимент над водой. Собрать магнитом в прозрачной и окрашенной воде скрепки магнитом. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Синие лужи». Продуй синюю кляксу. Беседа: «Где можно встретить воду?» Чтение стихотворений: А. Маркова «В какой из многочисленных цветов окрашено всё небо над тобою?» Подвижные игры: «Иди по синей дорожке, найдешь синие сапожки», «Все ручейки – в реку». Настольные игры «собери чемоданчик», собери Мороженку. Прослушивание фонограммы «Шум моря».	родители воспитатели

ПОНЕДЕЛЬНИК



ВТОРНИК



СРЕДА



ЧЕТВЕРГ



ПЯТНИЦА

