

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Хорей-Вер»**

Отчет по самообразованию

«Лего-конструирование, как средство развития воображения у
детей дошкольного возраста»

Выполнила:
воспитатель средней группы
Чупрова Евдокия Фёдоровна

**Хорей-Вер
2024**

Цель: развитие воображения детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности с использованием конструктора Лего.

Задачи:

- Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, доброжелательность;
- Продолжать формировать умение работать в парах, группах;
- Развивать интерес к конструктивно-модельной деятельности;
- Продолжать знакомить с возможностями конструктора;
- Учить создавать модели построек по схеме.

Вступление

- Ребята, я предлагаю Вам окунуться в мир «Lego»!
«Lego» - умная игра,
Увлекательна, хитра!
Интересно здесь играть,
Строить, составлять, искать!
Приглашаю всех друзей
В «Lego» поиграть скорей!
- Поедем мы с Вами туда на поезде. Я предлагаю построить дорогу, но не простую, а волшебную. Чем она необычна? Она состоит из Lego деталей.

Кирпичик нужный ты найди,
Дорогу в Lego - страну собери.



I часть- «Волшебная дорожка»

-Чтобы построить дорожку необходимо следовать некоторым правилам. Первый «кирпичик» дорожки кладу я, далее вы по очереди должны положить кирпичик, отличающийся от предыдущего либо цветом, либо размером.

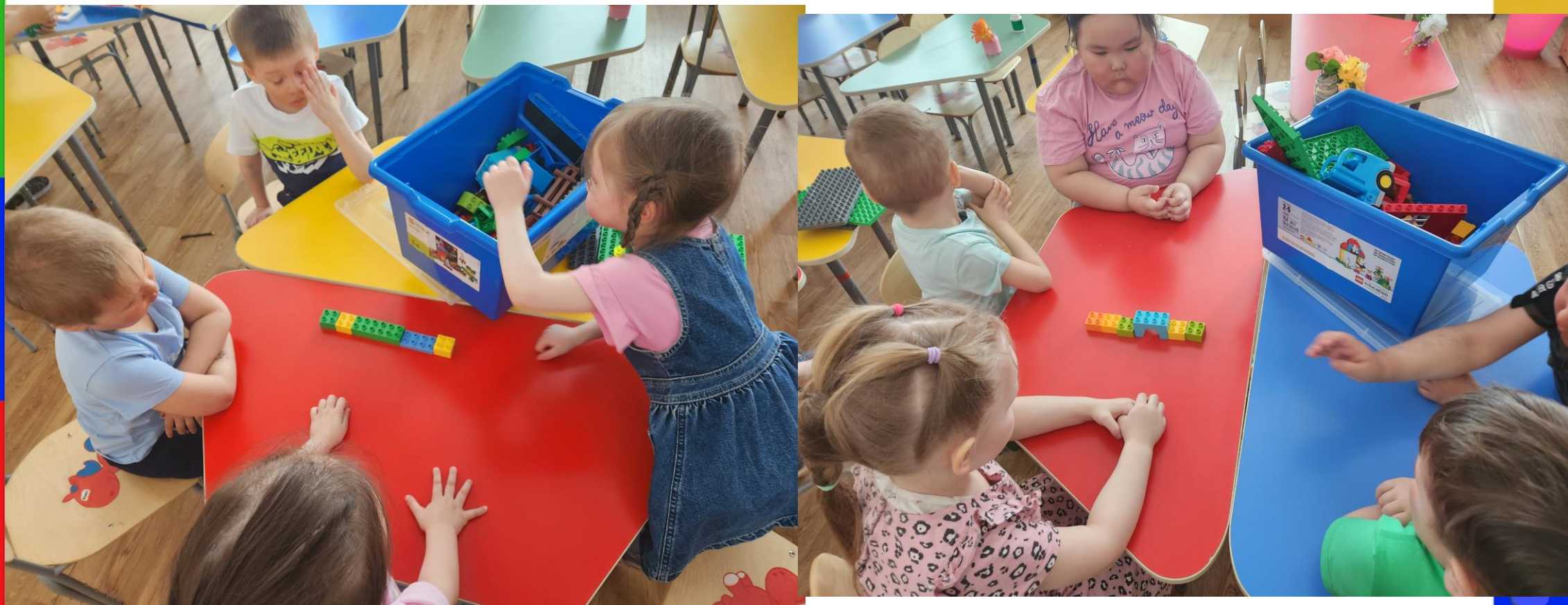


І часть- «Волшебная дорожка»



II часть- «Башня»

-Ребята, в этом задании вам необходимо собрать башню по образцу. Детали могут быть разных цветов.



II часть- «Башня»

-Ребята, в этом задании вам необходимо собрать башню по образцу. Детали могут быть разных цветов.



II часть- «Башня»

-Ребята, в этом задании вам необходимо собрать башню по образцу. Детали могут быть разных цветов.



III часть- «Lego-цифры»

-Необходимо отгадать загадку о цифре и собрать ее из лего-деталей.

На палочку она похожа,
И на худую спицу тоже.
Прямая, ровная всегда,
В строю стоит после ноля. (Цифра 1)

Кто-то ночью старый стул
Спинкой вниз перевернул.
И теперь у нас в квартире.
Стол стал цифрою ... (Четыре)



III часть- «Lego-цифры»



VI часть- «Воображаемый дом»

-Ребята, последнее задание очень интересное-вам необходимо построить дом, из любых деталей любых цветов, все на ваш вкус!



V часть- Итоги

-Вот и закончилось ваше путешествие по моему мастер-классу. И в конце путешествия мне хочется сказать... «Lego» - игра - важнейший спутник детства, позволяющий детям учиться, играя. Каждая постройка из «Lego» - конструктора это фантастическое новое приключение, каждый раз необычное, всегда веселое и познавательное.

Только почувствовав интерес к выполняемой работе, предложенному заданию, сюжету игры, ребенок будет активным, проявит свои творческие способности, научится действовать в команде, брать на себя ответственность.

Помните, «Lego» - конструктор - это:

- Неограниченный потенциал игры: легкий сбор и разбор конструкций. Широкие игровые возможности: играть можно везде.
- Универсальность. Подходит для всех возрастов: для девочек и мальчиков, и даже взрослых.
- Всестороннее развитие ребенка: воображение, творческие способности, логическое мышление.
- Это возможность коллективной игры.

Поэтому хочется, чтобы в нашем любимом детском саду было как можно больше новых интересных конструкторов, а так же наборов моно-деталей для отработки сборки по схемам и картинкам!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

