

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Хорей-Вер»**

Отчёт по самообразованию

**«Патриотическое воспитание детей дошкольного
возраста через приобщение к природе и культуре родного округа»**

**Подготовила и провела:
воспитатель старшей группы
Чупрова Е.Ф.**

**Хорей-Вер
2025**



1. Цель

Цель- способствовать формированию основ патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста



2. Предполагаемый результат

*Предполагаемый результат: у ребенка развивается интерес к природе округа, родного посёлка;
Расширяется представление о культуре округа.*



3. Формы работы

- Чтение худ. литературы;
- Прогулки;
- Беседы;
- Экскурсии;
- Интерактивные игры;
- Праздники, развлечения.



3. Формы работы

1. Чтение худ. литературы



3. Формы работы

2. Прогулки

Прогулка в лес осенью

Рассматривание деревьев, кустарников, растений. Проговаривание их названий, отличительных признаков.

Какого цвета листья? Почему в это время они такого цвета? Каких животных можно встретить осенью в лесу?

Закрепление природных явлений, которые характеры для осени (листопад, ливни, перелёт птиц в теплые края и т.д.)



2. Прогулки



3. Формы работы

Прогулка в лес осенью



3. Формы работы

2. Прогулки

Прогулка в лес зимой

Закрепление названий деревьев.

Что происходит с природой зимой в лесу? Какая погода зимой в нашей местности? Какие животные остаются в лесу зимой?

Закрепление природных явлений, которые характеры для зимы (пурга, метель, лед, изморозь, северное сияние и т.д.)



3. Формы работы

2. Прогулки

Прогулка в лес зимой



3. Формы работы

2. Прогулки

Прогулка в лес весной

Что происходит с природой в лесу весной? Какая погода весной в нашей местности?

Закрепление природных явлений, которые характеры для весны (снеготаяние, ледоход, массовый прилёт птиц, журчанье ручейков, цветение и т.д.)



2. Прогулки

3. Формы работы

Прогулка в лес весной



3. Формы работы

3. Беседы

- «Я и моё ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад) .
- «Мой дом, моя улица».
- «Мой родной посёлок».
- «Наша Родина – Россия. День народного единства».
- «Символика Ненецкого автономного округа, п. Хорей-Вер»
- «Защитники Отечества»
- «Культура ненецкого народа. Одежда и быт оленеводов».
- «Великие соотечественники».

3. Формы работы

3. Беседы



3. Формы работы

3. Беседы



3. Формы работы

4. Экскурсии

Памятник героям, павшим в ВОВ



3. Формы работы

4. Экскурсии

Музей нашего детского сада



3. Формы работы

5. Интерактивные игры

Интерактивные игры «Знатоки тундры», «Гонки НАО»



3. Формы работы

5. Праздники, развлечения

День народного единства



3. Формы работы

5. Праздники, развлечения

День Защитника Отечества



3. Формы работы

5. Праздники, развлечения

Проводы зимы- Масленица



3. Формы работы

5. Праздники, развлечения

9 мая- День Победы



4. Вывод

После проведенной работы я приобрела уверенность, что патриотическое чувство не возникает само по себе.

Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства.

Здесь немаловажную роль играет влияние взрослых.

То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Результаты работы позволяют сделать вывод, что использование данных форм работы с детьми в целях формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников является действенным и эффективным.



*«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
какой её ты в детстве увидал»*

К.Симонов

