Подготовил и провел

воспитатель ИЗО

Тайбарей Е.И.

08.02.2021.

**Конспект НОД в старшей группе по рисованию**

**«Белый медведь»**

**Цели**:
*Образовательная:* закреплять умение детей обводить по контору трафарет, правильно пользоваться кистью при рисовании. Развивающая: развивать мелкую моторику рук, внимание, память.
*Воспитательная:* воспитывать усидчивость, интерес к искусству.
**Оборудование:** тонированная бумага в голубой цвет формата А4, трафарет медведя, простые карандаши, кисточки, ватные палочки, краска гуашь черная и белая, баночки с водой, тряпочки.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:***
Здравствуйте, ребята. Отгадайте загадку:
*Люблю я плавать и плескаться , Где холодная вода. В снежных кучах кувыркаться, Где зима всегда-всегда. Белый мех и жира слой , Выручат в беде любой.* **(Белый медведь)**

***Воспитатель:***

- Правильно. Как вы думаете, где обитают белые медведи? *(На севере)* Давайте закроем глаза и представим, что мы оказались на Северном полюсе. Дует холодный ветер, воет вьюга, вся земля покрыта снегом, а неподалеку гуляет большой белый полярный медведь. Рассмотрите его.

***Воспитатель:***

А сейчас открывайте глаза.
- Белые медведи живут далеко-далеко на Севере в Северо-Ледовитом океане, среди льдов. Они очень хорошо плавают, могут уплыть далеко в океан. Вылезет белый медведь из воды на льдину. Отряхнётся – и опять сухой.

- А как вы думаете, почему они белые? *(маскируются, как снег)*
- Чем питаются белые медведи? *(рыбой)*
- А чем отличаются белые медведи от бурых медведей? *(Цвет шкуры, место обитания, еда)*

**Ответы детей.**

**Физминутка:** Вышел мишка из берлоги , Раз и два поднял он ноги. Сел, встал сел, встал. Лапки за спину убрал, Покачнулся, повернулся, И немного потянулся.

***Воспитатель:***

- Сегодня на занятии мы будем с вами рисовать белых медведей. Садитесь на свои места.
- У меня на доске картина давайте ее внимательно рассмотрим. Кто на ней изображены? *(белые медведи)*- Вот и мы сегодня с вами будем рисовать белого медведя.
- У вас у каждого на столе есть трафарет белого медведя. Возьмите его и положите на лист, теперь простым карандашом обведите трафарет, только держите трафарет крепко, чтобы он не съезжал. (Дети обводят)
- Откладываем карандаши и трафареты. Медведя мы нарисовали, а теперь нам надо его раскрасить. Берём кисть и закрашиваем силуэт медведя белой гуашью. *(Дети закрашивают)*- Вы знаете, что белый медведь только так называется. Шубка у медведя немного желтоватая. Чтобы и у наших медведей получилась такого же цвета шубка, вам надо взять крупу и посыпать на ваших медведей.

- А что за крупа у вас в тарелочках?

- Как она называется? (Манная крупа)

- Правильно. Вам надо взять манную крупу и посыпать на ваших медведей. *(Дети посыпают манной крупой закрашенных медведей)*- Молодцы. А теперь, ребята, берём кисть и рисуем, где находятся ваши медведи: плывут на льдине или идут по сугробам. *(По желанию детей они рисуют льдину или сугробы)*
- Теперь, ребята, посмотрите, чего не хватает у наших медведей. *(Глаз и носик)*
- Правильно. А какого они цвета? *(Чёрные)*
- У вас на столе есть ватные палочки. Окуните их в чёрную краску и нарисуйте глаз и нос. *(Дети выполняют задание)*
- А второй стороной ватной палочки можно нарисовать падающий снег.

*Проводится творческая деятельность.*

***Воспитатель:***

Посмотрите, ребята, какие у вас получились красивые белые медведи. Анализ работ детей. Итог занятия. **Стихотворение: Белый медведь. В Донская.** Где сугробы, стужа, лёд, Где пурга снега метёт, Там хозяин в шубе снежной - Ходит по снегам безбрежным, Весь он белый от зимы, От метельной кутерьмы. Так давно живёт он здесь, Потому и белый весь. Лишь черны глаза и нос: Пощадил их злой мороз.

 

 

 