



Азбука Денег

Финансовая грамотность для детей



Воспитатель
Рочева Н.Э.

Цель: Расширять экономический кругозор дошкольника, дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Помочь дошкольнику осознать, что достичь экономических благ можно лишь упорным трудом, причем труд следует понимать не только, как средство достижения этих самих благ, но и как созидание, как творческий процесс, приносящий радость и удовлетворения.

Задачи:

- Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
- Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей, видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением).
- Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: *«труд – продукт - деньги»* и *«стоимость продукта в зависимости от качества»*.
- Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.
- Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).
- Расширять круг представлений о мире, человеческих отношениях.
- Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

Понедельник

НОД по финансовой грамотности для дошкольников «Детям о финансах», просмотр презентации. Чтение и обсуждение сказки о деньгах: К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха»

Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – Билет на Марс» (Смешарики 2D).

Цель: содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта».

Задачи: расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры; воспитывать бережливость.



Вторник

Беседа «Моя семья и кто в ней зарабатывает».

Чтение экономической сказки для детей дошкольного возраста «Домашнее хозяйство» Конатъевой Е. В. Дидактическая игра «Играем в профессии»

Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – Питомец» (Смешарики 2D).

Цель: ознакомить детей с семейной экономикой.

Задачи: формировать у детей понятия о бюджете семьи (доход и расходы); дать представление о труде взрослых: каждый человек должен работать на работе – почему нужны все виды труда; учить детей выделять первоочередные потребности своей семьи, делать выбор; развивать внимание, связную и диалогическую речь, логическое мышление, воображение; воспитывать экономность.



Среда

Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин».

Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – То, что нужно» (Смешарики 2D).

Беседа: «Сколько заработал – столько и купил».

Цель: ознакомить детей с деньгами и ценами, дать представление о производстве денежных знаков, их покупательской силе.

Задачи: обучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, реализовывать сюжеты игры; закреплять знания о функционировании магазина; формировать у детей правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости; дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей и к ним следует относиться с уважением; развивать интерес и уважение к профессиям торговли, диалогическую речь; воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, вежливое и доброжелательное отношение к окружающим людям и друг другу.



Четверг

Беседа «Стоимость труда различна»

Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».

Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – Райский остров» (Смешарики 2D). Д/ игра на развитие внимания и реакции «Дублик-Умник»

Цель: формировать представление детей о понятии «обмен товара».

Задачи: расширить представления детей о многообразии магазинов и товаров; развивать внимательность, умение проводить аналогию между сказочными понятиями «обмена товаров» и современными покупками товаров; продолжать знакомить с экономическими терминами: товар, обмен, покупка; воспитывать коммуникативные навыки: умение регулировать своё поведение на основе общепринятых норм и правил.



Пятница

Беседа: «Дом, в котором живут деньги»

Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности- Банковские продукты (Смешарики 2D)

Дидактическая игра «Сколько не хватает»

Творческое задание «Нарисуем деньги»

Цель: Дать детям простейшие сведения о сберкассе, развивать интерес к труду взрослых (сберкасса).

Задачи: Познакомить детей с деятельностью банка, его основными функциями. Разъяснить детям, почему удобно и выгодно хранить деньги в банке, что такое проценты. Закрепить полученные детьми знания по темам «Труд – продукт» и «Деньги и цена»



Спасибо за внимание

