

Справка от 30.11.2021.

**по результатам проведения конкурса
«Лучшее методическое пособие (лепбук) по развитию речи»
В ГБДОУ НАО «Детский сад п. Хорей-Вер»**

В ноябре 2021 года в детском саду прошел смотр – конкурс «На лучшее методическое пособие (лепбук) по речевому развитию» среди педагогов всех возрастных групп.

Его целью являлось:

1. Пополнение и обогащение содержания педпроцесса по развитию речи дошкольников.
2. Выявление передового педагогического опыта.

В смотре – конкурсе принимали участие воспитатели всех возрастных групп детского сада. Предварительно было разработано Положение о смотре – конкурсе на лучшее методическое пособие, определены цель, задачи, критерии оценки, порядок проведения конкурса. С Положением о смотре – конкурсе были ознакомлены все педагоги.

Оценивание результатов смотра - конкурса возлагалось на жюри в составе:

Хатанзейская Е.Э. – старший воспитатель;

Чупрова А.И. – заведующий;

Тайбарей Е.И. – воспитатель.

Пособие оценивалось по критериям в соответствии с Положением:

1. Эстетичность;
2. Содержательность и разнообразие;
3. Доступность материала детям;
4. Безопасность;
5. Соответствие возрасту детей.

Каждый пункт положения оценивался от 1 до 5 баллов. За оригинальность, творчество, использование современных педагогических технологий добавляется 0,5 балла.

В ходе смотра – конкурса проанализировано содержание материала всех изготовленных лепбуков, отражающее работу педагогов по всем направлениям становления и развития речи детей: лексика, фонетическое восприятие и развитие навыков звукового анализа и синтеза, грамматический строй речи, автоматизация звукопроизношения, развитие общих речевых навыков и связной речи.

Анализируя изготовленные методические пособия, можно сделать вывод, что воспитателями групп была проведена большая работа по созданию и оформлению лепбуков с учетом возрастных особенностей группы.

Использован богатый и иллюстрационный материал для автоматизации звуков, он подобран с учетом принципа от простого к сложному, подобраны игры на автоматизацию звуков детей в отраженной и самостоятельной речи, имеется материал для работы над общими речевыми навыками (дыханием, ритмом, темпом речи, дикцией и интонационной выразительностью). Для формирования фонематического восприятия и развития навыков звукового анализа и синтеза в старшей и подготовительной группах педагоги при изготовлении лепбука использовали таблицы, характеризующие звуки, звуковые схемы, игры на нахождение звука в слове.

По результатам смотра – конкурса можно сделать выводы:

- работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для становления и развития речи воспитанников ведется целенаправленно, планомерно, систематично.

- содержание материала речевой среды, отражающее работу педагогов по всем направлениям становления и развития речи детей находится на хорошем уровне.

- жюри смотра – конкурса «На лучшее пособие по речевому развитию в группах ДОУ» оценивало работу педагогов по 5 бальной системе и выявило лучшие группы:

1 место – педагоги Захарко А.В. и Чупрова М.В.

2 место – педагоги Ануфриева Я.В. и Рочева Н.Э.

3 место – педагог Кузьмина Н.В.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп систематизировать материал по речевому развитию.

2. Пополнять речевые уголки дидактическим материалом, пособиями, сделанными своими руками.

Ст.воспитатель	_____	Хатанзейская Е.Э.
Заведующий	_____	А.И.Чупрова
Воспитатель	_____	Тайбарей Е.И.



