

Аналитическая справка
по результатам проведения НОД в рамках,
методической недели, по теме «Развитие речи дошкольников в ДОО»
октябрь – ноябрь 2021 год.

В октябре – ноябре 2021 года, согласно Годового плана, в рамках методической недели все педагоги групп показали организацию и проведение НОД по теме «Развитие речи детей дошкольного возраста».

1. НОД в средней группе.

Воспитатель – Захарко Алиса Владимировна, стаж работы в данной должности пять лет, квалификационная категория - соответствие занимаемой должности.
13.10.2021.

Тема: «Жили-были овощи»

Цель: подвести к самостоятельному продолжению сказки.

Задачи: учить понимать идею сказки; учить соотносить названия овощей с их внешними характеристиками; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Оборудование: Презентация, картинки к нему (герои сказки «Репка»), муляжи овощей, разрезные картинки, корзинка, мешочек, настольная игра (тристер).

Воспитатель Захарко А.В. подготовила и провела открытое занятие для детей среднего возраста «Жили-были овощи». Программные задачи и содержание НОД соответствовали возрасту детей. Был подобран яркий, красочный демонстрационный материал, использовались ТСО – очень интересная презентация! Речь воспитателя была доступной и эмоциональной. Воспитатель умело сочетала соотношение нового и ранее изученного материала. Дети во время занятия были активными, внимательными и показали достаточное усвоение нового материала. Воспитатель смог в начале занятия заинтересовать детей, и удерживать заинтересованность в течение всего занятия. В ходе НОД были решены все поставленные задачи, использовались проблемные вопросы, воспитатель опиралась на ранее полученные знания детей. Все занятие построено, как игровой квест.

Анализ профессионального мастерства педагога показал: занятие построено методически правильно. Программное содержание соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. Приемы на занятии носили игровой характер, были использованы словесные методы, наглядный метод, практический метод.

В занятии использовались вопросы поискового характера, создавались проблемные ситуации, это способствовало эффективности занятия.

Рекомендации: продолжить работу по созданию условий для развития речи детей, обращать внимание на активизацию словаря детей, формированию грамматического строя речи, формированию связной речи детей.

2. НОД в подготовительной к школе группе.

Воспитатель – Рочева Нина Эдуардовна, стаж работы более 25 лет, квалификационная категория - соответствие занимаемой должности. Провела два открытых занятия.

1. 04.10.2021. Модуль: «Ранняя профориентация».

Тема: «Профессия учитель»

Цель: сформировать у детей представление о профессии учителя.

Программные задачи:

образовательные: познакомить детей с профессиональным праздником-Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. Закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок».

развивающие: развивать познавательную активность, интерес к новой социальной позиции- школьник, развивать речь, внимание, наблюдательность.

воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.

2. 26.10.2021.

Тема: «По дороге доброты».

Цель: воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

Обучающие: формирование у детей представления о доброте, дружбе, вежливости, отзывчивости, как важных качествах человека. Закреплять представление о правилах культурного поведения и общения. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, познавательную активность детей. Закреплять умение детей составлять слова из букв, употреблять в речи сложноподчиненные предложения, используя языковые средства для соединения их частей (чтобы, потому что).

Воспитательные: воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям, чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях, стремление совершать добрые дела.

Развивающие: развитию речи, памяти, воображения и творческой активности детей, их фантазии; способствовать пониманию и восприятию музыкальных произведений, художественных произведений; развивать творческую деятельность. Формировать художественный вкус.

Анализируя просмотренные занятия, можно отметить, что дети подготовительной к школе группы продемонстрировали хороший уровень знаний. Дети на занятиях были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности, выслушивали ответы других детей и отвечали на поставленные вопросы.

Нина Эдуардовна смогла увлечь детей в начале занятий и удерживала их интерес на протяжении всего времени. Были реализованы все поставленные задачи, занятия выстроены методически правильно, соответствуют возрасту детей. В ходе занятий была использована смена видов деятельности, соблюдена логика и обоснованность перехода от одного вида деятельности к другому. Проведены физкультминутки. Использовались ТСО. Были соблюдены санитарно-гигиенические условия организации занятия. Воспитатель обращала особое внимание на посадку и осанку детей.

Воспитатель – Чупрова Мария Васильевна, стаж работы более 10 лет, квалификационная категория - соответствие занимаемой должности.

Открытое занятие 22.11.2021.

Тема: «Путешествие в страну красивой речи»

Задачи:

- Закрепить знания детей о единицах **речи**: слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук;
- Закрепить навыки правильного звукопроизношения;
- Совершенствовать навыки слогового анализа слов;
- Совершенствовать навыки словоизменения и словообразования;
- Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх;
- Формировать умения обобщать, классифицировать;

- **Развивать** коммуникативные способности, внимание, память;
- **Развивать активность**, самостоятельность, уверенность в своих силах;
- Воспитывать желание говорить правильно и **красиво**, доброжелательное отношение друг к другу.

Материал и оборудование:

солнце с лучиками, карточки с изображениями, проектор, мяч.

Анализируя просмотренное занятие у педагога Чупровой М.В. можно сделать следующие выводы:

- дети подготовительной группы к решению поставленных задач;
- занятие соответствует поставленным воспитательным и развивающим целям и задачам, уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям;
- в ходе занятия реализуется совместная деятельность взрослого и детей, главной составляющей является взаимодействие;
- работа проходила содержательно, интересно и организованно. Все дети были заинтересованы с начала и до окончания занятия;
- все дети показали устойчивые знания звуков, букв, делении их на мягкие звуки, согласные и на гласные.

Мария Васильевна создала условия для качественной организации занятия, используя демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, использованы средства ТСО

Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволили постоянно удерживать внимание детей и добиваться высокого уровня усвоения ими материала.

ВЫВОД: В целом все три мероприятия в подготовительной группе были проведены на хорошем, рабочем уровне и показали устойчивые знания и умения у воспитанников.

3. НОД в старшей группе.

Воспитатель – Ануфриева Ярина Владимировна, стаж работы около 10 лет, квалификационная категория - соответствие занимаемой должности.

Открытое занятие 08.10.2021.

Тема: «В гостях у сказки»

Цель: Закрепление знаний детей о сказках.

Задачи:

Образовательные: учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; закрепить навыки детей пересказа сказок.

Развивающие: развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные: воспитывать интерес к сказкам.

Приоритетная область: речевое развитие.

Анализируя просмотренное занятия можно отметить, что дети старшей группы продемонстрировали высокий уровень знаний сказок. Дети показали умения грамотно отвечать на вопросы по содержанию произведений; навыки словообразования. Дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности, внимательно выслушивали ответы других детей и грамотно отвечали на поставленные вопросы.

Ярина Владимировна реализовала все поставленные задачи. Её занятие было выстроено методически правильно. Программное содержание соответствовало возрасту и задачам речевого развития воспитанников старшей группы.

На занятии были использованы следующие методы и приёмы: игровой момент (использование клубка), словесный (чтение наизусть отрывков из сказок, отвечали на вопросы, давали ответы, рассуждения по сказкам); практический (работа детей по иллюстрациям), наглядный (презентация).

Воспитатель создал условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, использованы средства ИКТ.

Рекомендации: продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя современные технологии, игровые формы и методы работы.

4. НОД в младшей группе.

Воспитатель – Кузьмина Наталья Викторовна, стаж работы более 10 лет, квалификационная категория - соответствие занимаемой должности.

Открытое занятие 23.11.2021.

Тема: «Рассказывание сказки «Теремок»» с использованием средств ТСО.

Задачи:

- учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий благодаря методу моделирования;
- упражнять в умении отгадывать загадки, в словообразовании;
- развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: сундучок, колокольчик, мультимедийная презентация сказки.

Анализируя данное занятие, видно, что педагог готовился к НОД.

Программные задачи и содержание НОД соответствовали возрасту детей. Был подобран яркий, красочный демонстрационный материал, использовались ТСО. Речь воспитателя была доступной и эмоциональной. Использовался сюрпризный момент для заинтересованности детей.

Дети младшей группы еще не дисциплинированы, во время НОД часть детей слушали внимательно, другая часть детей вставала с места, ходили по группе, постоянно отвлекались. Но видно, что дети знакомы со сказкой, отвечали на вопросы педагога, повторяли за воспитателем отдельные слова и предложения по сказке. Детям понравилось отгадывать загадки о животных, с интересом наблюдали за появившимся рисунком по загадке.

В ходе занятия воспитанники закрепили начальные знания о сказке, героях сказки (данное умение было сформировано с помощью последовательных тематических картинок).

Рекомендации: продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя современные технологии, игровые формы и методы работы. Особое внимание обращать на активизацию словаря детей. Ежедневно включать в совместную деятельность чтение книг, заучивание стишков и потешек.

27.11.2021.

Ст/в _____ Е.Э.Хатанзейская