

ПРИНЯТО:

на заседании
Педагогического совета
ГБДОУ НАО «Детский сад п.Хорей-Вер»
Протокол № 1 от 23.08.2023.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего ГБДОУ НАО
«Детский сад п. Хорей-Вер»
от 23.08. 2023 г Приказ № 99-о
_____ А.И.Чупрова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТИМУЛИРОВАНИИ ЗА НАСТАВНИЧЕСТВО
в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Хорей-Вер»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке и начислении стимулирующих выплат работникам Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Хорей-Вер» (далее Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства просвещения России № АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 657 от 21.12.2021 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО» и на основании Распоряжения ДОКиС НАО № 1052-р от 16 ноября 2022 года «О внедрении системы наставничества в государственных образовательных организациях НАО».
- 1.2. Положение распространяется на всех работников ГБДОУ НАО «Детский сад п. Хорей-Вер» (далее Учреждение) в соответствии со штатным расписанием.
- 1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются работникам с учётом выполнения им функций наставника, позволяющих оценить результативность и качество выполняемой роли наставника.
- 1.4. Положение определяет порядок начисления и распределения стимулирующих выплат за счёт бюджетных средств Учреждения.

2. Оценка результатов наставничества

- 2.1. Результатом правильной организации работы наставников в модели наставничества «педагог - педагог» является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации.
- 2.2. Результативностью в модели наставничества «педагог – педагог» является повышение квалификации и профмастерства, следование общим целям коллектива, соответствие интересам Учреждения.
- 2.3. Результативностью в наставничестве в модели наставничества «педагог – педагог» будет являться развитие личностно-ориентированных отношений между коллегами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике.

3. Стимулирование работы наставников.

- 3.1. Показателями оценки эффективности работы Наставника является выполнение целей и задач Наставляемым в период Наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

3.2. Наставники, показавшие высокие результаты, могут быть представлены приказом заведующего Учреждением к следующим видам поощрений:

- объявление благодарности, награждение Почетной грамотой Учреждения;
- нагрудным знаком наставника;
- награждение материальным поощрением в виде стимулирования;

3.3. Средства на осуществление стимулирования наставников формируется из средств фонда оплаты труда, определяющейся при ежегодном формировании годового фонда оплаты труда, а также сложившейся экономии части фонда оплаты труда, предусмотренной на выплату должностных окладов по Учреждению.

3.4. Стимулирующие выплаты наставникам учреждения устанавливаются в размере от 10% за одного наставляемого педагога к должностному окладу ежемесячно, с начислением районного коэффициента и северной надбавки.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения заведующим Учреждения и действует бессрочно.

4.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами ГБДОУ НАО «Детский сад п. Хорей-Вер»