

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Детский сад п. Хорей-Вер»



Презентация на тему:
«Современные инновационные
подходы по нравственно-
патриотическому воспитанию»

Составил ст.воспитатель:
Хатанзейская Е.Э.
Ноябрь 2022



Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. Дошкольный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научиться любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.





В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольника. В дошкольном возрасте происходит формирование духовной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Д.С. Лихачев





Актуальность проблемы заключается в том, что:

- современные дошкольники мало, что знают о родном посёлке, стране, особенностях народных традиций народов, проживающих в России;
- часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю;
- явно недостаточной является работа с родителями проблемы нравственно-патриотического воспитания в семье.

В настоящее время нам необходимо как можно больше ***приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание.*** Мы живем в многонациональном государстве и каждому ребенку должны обеспечить возможность соприкоснуться со своей национальной культурой.





В нашем детском саду по гражданскому и нравственно-патриотическому воспитанию перед педагогами стоят следующие задачи:

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, детскому саду, посёлку, семье);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви и уважения к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви и бережного отношения к природе и всему живому;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, людям пожилого возраста.





Формы работы с детьми и родителями, используемые нашими педагогами:

- Использование патриотического уголка в средней и старших группах;
- Кружковая деятельность «Моя малая Родина», посещение музея «Край мой северный»;
- Чтение художественной литературы по теме нравственно-патриотическое воспитание, заучивание пословиц, поговорок, отгадывание загадок;
- НОД по рисованию и лепке на темы «Флаг п. Хорей-Вер, НАО, России», «Национальная одежда коми и ненцев», «Ненецкие орнаменты», «Замечательное животное – олень», «Моя семья», «Национальная одежда народов России» и т.д.;
- Дидактические игры. Квест – игры. Тематические викторины;
- Открытые и совместные с родителями праздники, спортивные и музыкальные мероприятия («День матери», «23 февраля», «Масленица», «День пожилого человека» и другие)
- Детско-родительские выставки поделок, рисунков. Конкурсы;
- Реализация Программ: «Программа воспитания» и «Ребенок в мире профессий».





Во всех группах оформлены уголки патриотического воспитания с наполнением:

- Фото флагов и гербов России и НАО, президента. Глобус, карты;
- фото о НАО, г. Нарьян-Мар, п. Хорей-Вер;
- различные альбомы по теме с иллюстрациями и стихами;
- настольные дидактические игры
- национальные орнаменты, поделки из меха, куклы в национальных костюмах и многое др.











*Кружковая деятельность по программе
дополнительного образования «Моя малая Родина»*





Кружковая деятельность





В музее «Край мой северный» (принадлежит детскому саду) проходят экскурсии, занятия кружка «Моя малая Родина», чтение художественной литературы поэтов и писателей НАО.



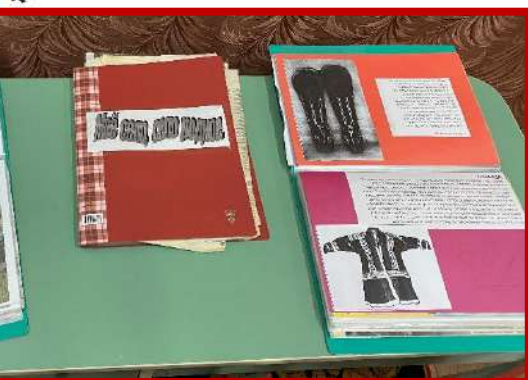
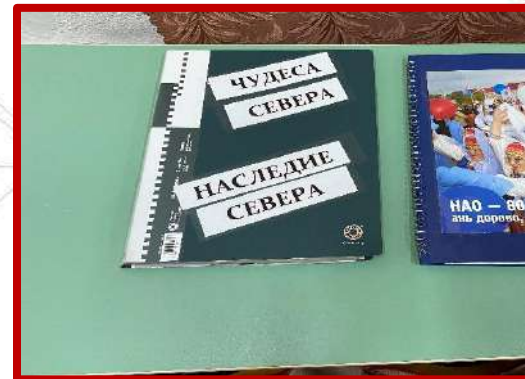


Наполняемость музея «Край мой северный»





Наполняемость музея «Край мой северный»





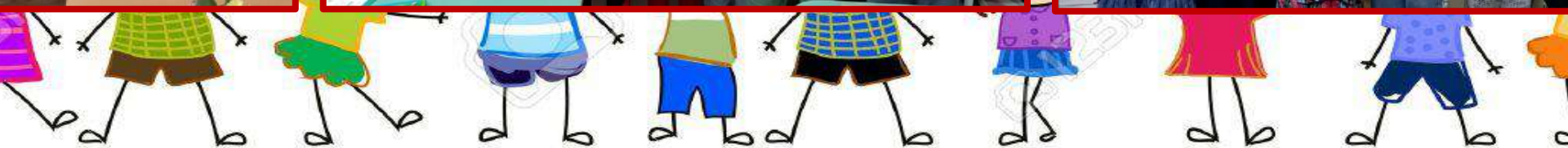
Экскурсии и занятия в музее





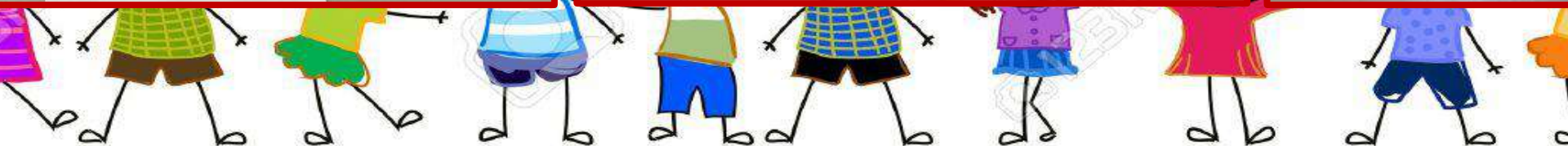
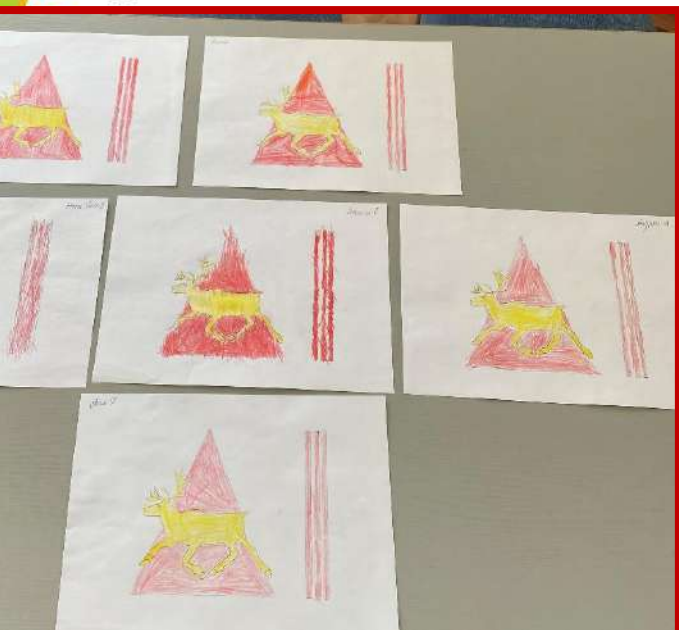


Детская продуктивная деятельность в группах и на занятиях кружка.



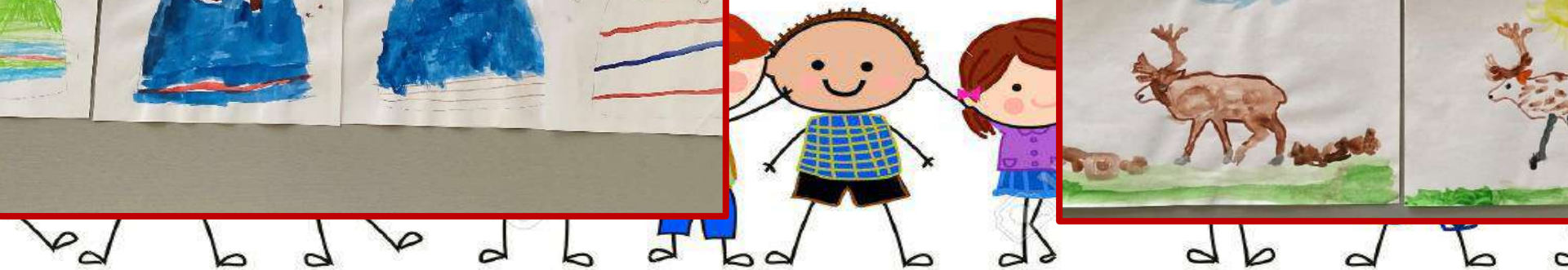


Детская продуктивная деятельность





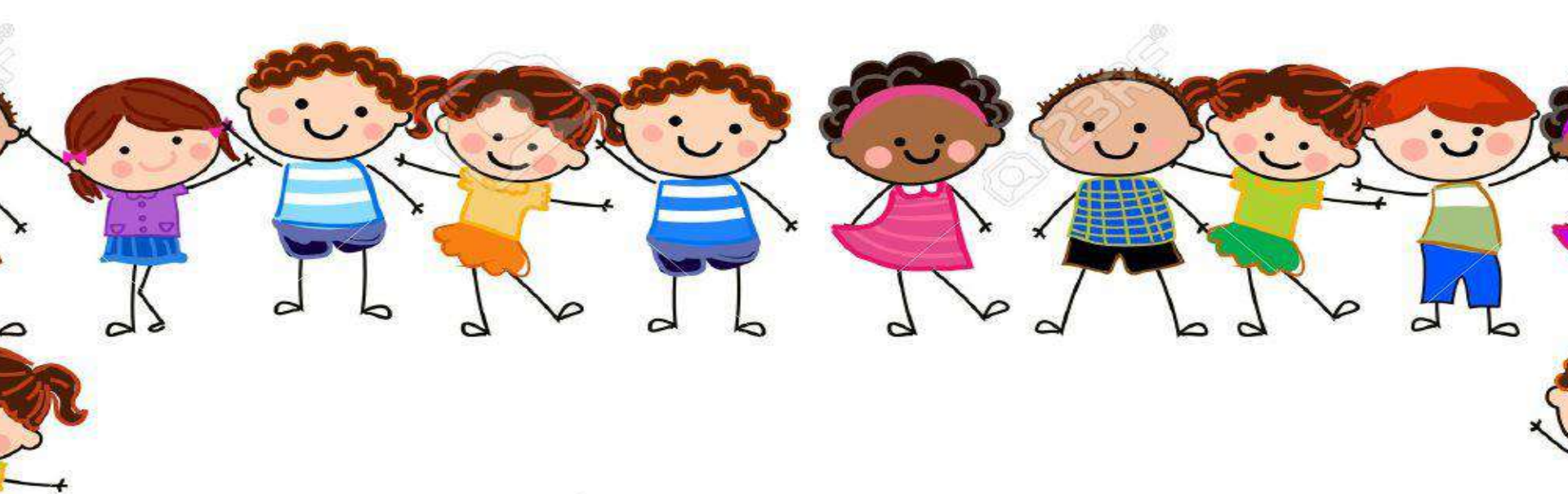
Детская продуктивная деятельность





Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп систематически проводит спортивные мероприятия на тему патриотического воспитания («День олененка», праздник «День Матери», «23 февраля», «Неделя спорта» и др.)







Спортивное мероприятие «На помощь Илье Муромцу»





Игровая деятельность детей в группах





*Ежегодно проводим различные акции:
«Примите наши поздравления», «Ко Дню
пожилого человека», «По охране природы», «Из
детских рук частичка доброты»*





Акция «Ко Дню пожилого человека» –концерт в ДК п. Хорей-Вер





Акции по охране природы





Трудовая деятельность воспитанников





Детско-родительские выставки, конкурсы.







Спасибо за внимание!

