

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

*«Приемы и методы работы ,
применяемые при ранней
профориентации детей»*

Подготовила Рочева Н.Э.

Цель консультации:

➤ оказание методической помощи воспитателям дошкольных учреждений по профориентации дошкольников.

Профориентаци

есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.



С КАКОГО ВОЗРАСТА МОЖНО НАЧИНАТЬ РАБОТАТЬ С РЕБЕНКОМ В ПЛАНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ?



«ПРОФЕССИИ ОТ А ДО Я»

- ▶ *Задание.*
- ▶ Написать названия профессий по первым буквам алфавита.
- ▶ На каждую букву одна профессия.
- ▶ *Профессия* - это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода.
- ▶ *Специальность* – вид занятий в рамках одной профессии.
- ▶ *Должность* – служебная обязанность в учреждении.

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Возраст детей 3 - 4 года

- формировать первоначальные представлений некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся.



СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Возраст детей 4 - 5 лет

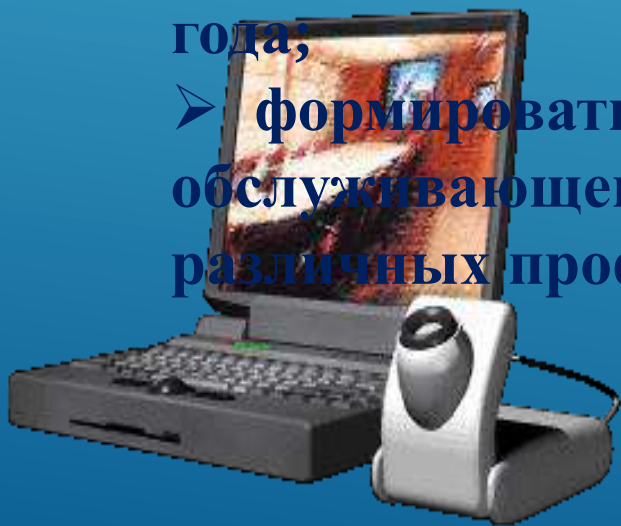
- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека в обществе;
- учить сравнивать профессии;
- формировать представление о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе.



СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Возраст детей 5 - 7 лет

- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- расширять представления о современных профессиях;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- формировать представление о видах производственного и обслуживающего труда, о связи деятельности людей различных профессий.





ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессионально важные качества представителей различных профессий;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

- беседы о профессиях;
- экскурсии, виртуальные экскурсии;
- встреча с представителями разных профессий;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

Задача игры: на ощупь определить предмет, лежащий в мешочке, назвать и описать его, ответить представителю какой профессии он принадлежит





ЭКСКУРСИИ

Алгоритм ознакомления с профессией:

- Название профессии;
- Место работы;
- Материал для труда;
- Форменная одежда;
- Орудия труда;
- Трудовые действия;
- Личностные качества;
- Результат труда;
- Польза труда для общества.



УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ



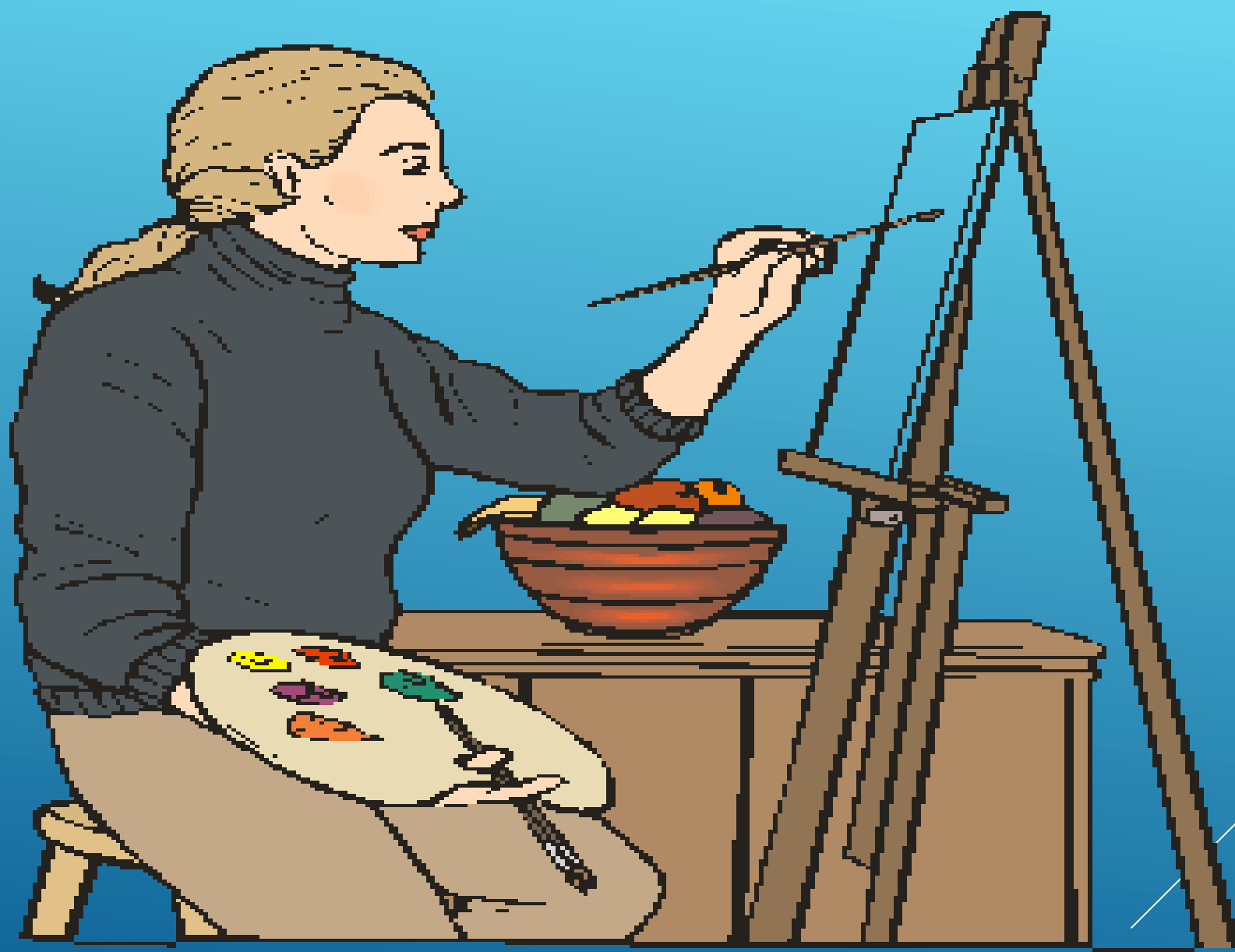
Загадки



о профессиях

Отгадай загадки:

У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-
треножник,
Потому что я ...
?



Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Сочные котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды

?



В школе учит он детей.
Строг, но все прощает.
Помогает стать умней,
Все он объясняет.

?

Учитель



Умеет делать стрижки и
прически,
А в руках у нее
ножницы и расческа.

?

Парикмахер



*К КАКИМ ПРОФЕССИЯМ
ОТНОСЯТСЯ ДАННЫЕ ГРУППЫ СЛОВ*

Проект, план, город, чертеж,
конструкции, строительство,
здания.

Ответ:
Архитектор

ТКАНЬ, ЛЕКАЛО,
КОСТЮМ, НОЖНИЦЫ,
АТЕЛЬЕ.

Ответ:
Портной

БЕЛЫЙ ХАЛАТ,
БОЛЬНОЙ,
ПОЛИКЛИНИКА,
ДИАГНОЗ.

Ответ: Врач

КАКАЯ ПРОФЕССИЯ ИЗОБРАЖЕНА

Клоун



Кондитер



Водитель



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

ИГРА - ФОРМА МОДЕЛИРОВАНИЯ РЕБЕНКОМ ПРЕЖДЕ ВСЕГО, СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И СВОБОДНАЯ ИМПРОВИЗАЦИЯ, НЕ ПОДЧИНЕННАЯ ЖЕСТКИМ ПРАВИЛАМ.



Город мастеров

Отгадай
профессию

Мульти-
пульти

Загадки-
складки

Загадки-
обманки



УГОЛОК ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Воспитатель

«Он учит буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На все смотреть и все запоминать
И все родное, русское любить».



Уголок профориентации должен
привлекать детей
оригинальностью оформления
материалов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Подготовка детей к выбору ими своих будущих профессий - одна из основных задач образовательных учреждений.

В увлекательной, игровой форме знакомить ребят с огромным миром профессий необходимо уже с детского сада и начальных классов школы.

