**Аналитическая справка от 17.01.2022.**

**по наблюдению подготовки и проведения**

**НОД по художественному развитию**

**в средней, старшей и подготовительной группах**

**в январе 2022 года**

**ГБДОУ НАО «Детский сад п. Хорей-Вер»**

Воспитатель ИЗО-деятельности Тайбарей Е.И. подготовила и провела НОД в средней, старшей и подготовительной группах по рисованию красками и гуашью, по аппликации и лепке.

Программные задачи и содержание НОД соответствовали возрасту детей. Был подобран яркий, демонстрационный материал. Речь воспитателя была доступной и эмоциональной. Использовался эмоциональный момент (стихотворение, загадки) для заинтересованности детей. Екатерине Ивановне удается воплотить одну из главных задач для воспитателя – создать атмосферу творчества и сохранения у детей до конца занятия интереса к работе. Воспитатель в начале каждого занятия объявляла тему, знакомила детей с предметом, который они должны изобразить. Затем предмет обследовался, анализировался и разбирался процесс рисования, аппликации или лепки. Это помогало детям продумать способы изображения и изготовления предмета.

На протяжении всех занятий Екатерина Ивановна ставила перед воспитанниками не только творческие задачи, но и технические: отрабатывала приемы рисования жесткой кистью и мягкой, методы тычка, нанесения и смешивания краски. Вспомнили и закрепили метод аппликации – оригами. На занятиях лепки повторили методы раскатывания, соединения, сглаживания.

В ходе всех занятий воспитатель следила, чтобы все дети сразу, одновременно приступали к заданию. Нерешительным детям – помогала, подбадривала.

В процессе занятий Екатерина Ивановна наблюдает за всей группой, подходит к каждому ребенку, никого не обделяет вниманием, дает советы, указания, как держать кисть и т.д.

Занятия проходят в спокойной атмосфере. Екатерина Ивановна минуты за 3-5 предупреждает детей, что занятие подходит к концу. Все работы собираются на одном столе и предлагается их рассмотреть. Затем все вместе обсуждают работы, которые больше понравились детям.

1. НОД в средней группе 11.01.2022. по теме «Снегурочка». Присутствовало 6 детей. Занятие прошло интересно, плодотворно. Все дети были заинтересованы и выполнили задание до конца.
2. НОД в старшей группе 12.01.2022. по теме «Еловая ветка с новогодними игрушками». Присутствовало 6 детей. Не все дети умеют изображать предмет крупно, распределять его на полном листе. Но в целом дети с увлечением выполняли работу и находились в атмосфере творчества до конца занятия.
3. НОД в подготовительной группе 12.01.2022. по теме «Дед Мороз у елки». Присутствовало 12 детей. Воспитанникам была поставлена задача изображения персонажа в движении. По итогам НОД, можно сделать вывод, что для подготовительной группы, дети рисуют слабо. Есть 3-4 ребенка, которые выполняют рисунок аккуратно, прорисовывают все детали. Остальные дети рисуют на среднем и ниже среднего уровня. Но в целом все воспитанники справились с заданием.
4. НОД в подготовительной группе по аппликации, по теме «Дед мороз» 13.01.2022. Присутствовало 11 детей. Дети выполняли работу в технике «Оригами». Наблюдение показало, что техника детям хорошо знакома, с заданием справились все воспитанники. Процесс творчества проходил в спокойной атмосфере.
5. НОД в старшей группе 14.01.2022. лепка «Снегурочка». Присутствовало 7 детей. С заданием все воспитанники справились.

***Использованные методы и приемы***

В ходе занятий педагогом были использованы следующие методы и приемы:

* сосредоточения и привлечения внимания;
* познавательная активность;
* активизации самостоятельности мышления и действий.

В ходе занятий была использована смена видов деятельности, соблюдена логика и обоснованность перехода от одного вида деятельности к другому. На каждом занятии проведена физкультминутка.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Э.Хатанзейская

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И.Тайбарей