**Конспект от 27.01.2021.**

**НОД с презентацией по развитию речи**

**для детей среднего дошкольного возраста.**

**Тема: «В мире сказок».**

**Цель.**Закреплять знания  детей о знакомых сказках.

**Задачи. Обучающие.** Углублять, расширять и закреплять знания детей о русских народных  сказках, пополнять словарный запас.

Упражнять в словообразовании и словоизменении.

Обобщать и расширять знания детей о диких животных

Закрепить знания детей о геометрических фигурах, их различии.

**Развивающие.** Развивать связную речь, умение составлять рассказ по мнемотаблице.

Развивать мышление, зрительную память, наблюдательность.

Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные.**  Воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус.

Воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

**Методические приемы:** вводная беседа, загадка, дидактическая игра «Найди детеныша», «Кого не стало?»,   самостоятельная работа детей, подведение итогов.

**Оборудование и реквизиты:** мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор), презентация, фонограммы музыки, «ковер-самолет» с геометрическими фигурами, мяч, игрушка лисы, мнемотаблица.

**Предполагаемый результат:**Ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок. Овладевает способностью рассуждать, высказываться, составлять рассказ по мнемотаблице.

**Ход занятия**

***Слайд 1.***

*Дети заходят в группу, звучит фонограмма «В гостях у сказки»*

***Слайд 2.***

**Воспитатель.**Ребята, отгадайте загадку.

В ней всегда конец хороший,
Добрый молодец пригожий
Бабка- ежка у окна...

Что за быль и в ней намек, добрым молодцам урок? *(Сказка)*

***Слайд 3.***

**Воспитатель.**Правильно, сказка. Ребята, а вы любите сказки? И я люблю. Мы сегодня поговорим о русских народных сказках. Почему сказки называют русскими народными? (Потому что их сочинил русский народ)**.**

**Воспитатель.**А какие русские народные сказки вы знаете? *( «Колобок», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь»...)*

**Воспитатель.** Молодцы, много сказок знаете. Мы сейчас поиграем с мячом. Задаю вопрос о сказке, какая она. Кто ловит мяч, тот и отвечает. Если в сказке есть чудо, то она *(чудесная)*; есть волшебство *(волшебная);* есть добро *(добрая);* есть радость *(радостная);* есть загадка *(загадочная*); есть мудрость *(мудрая),* если заканчивается грустно *(грустная),* если чему – то учит *(поучительная).*

**Воспитатель.** Умницы! Хорошо играли. Смотрите, к нам пришло видеописьмо от колобка. Давайте его посмотрим.

***Слайд 4.***

*На экране появляется колобок.*

**Колобок**.  Ребята**,**помогите нам, пожалуйста! Злой волшебник испортил все книги, перепутал всех героев сказок, сделал невидимыми. Мы страдаем и грустим, не знаем, что делать. Спасите нас!

***Слайд 5.***

**Воспитатель.**  Ребята, что нам сказал колобок? О чем он нас попросил? *(Ответы детей).*Поможем сказочным героям? Как нам к ним попасть?  Как можно попасть в сказку? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Есть у меня волшебный «ковер-самолет», на нем мы и отправимся на помощь.

*Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки, в виде геометрических фигур.*

**Воспитатель.** Ребята смотрите, а ковер - то наш - дырявый. Это, наверное,  злой волшебник постарался.Мы не сможем на нём отправиться путешествовать.Давайте отремонтируем его и расставим заплатки.  На что похожи дырки на «ковре-самолёте»? *(На геометрические фигуры).*

**Воспитатель.**  Здесь у меня лежат разные фигуры. Нужно найти нужную, назвать ее форму, размер и цвет  и наложить на дырочку, например: у меня большой красный круг.

*Дети накладывают и определяют нужные заплатки и «чинят» ковер.*

**Воспитатель.** Молодцы, наш ковер самолет мы отремонтировали, занимайте свои места, закрывайте глаза,  начинаем полёт.

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Плотно закрываем глазки,

Чтобы очутиться в сказке.

***Слайд 6.****На экране появляется лес.*

**Воспитатель.** Мы попали с вами в сказочный лес.  В русских народных сказках часто встречаются животные, а в этом сказочном лесу очень тихо. Чтобы оживить и вернуть лесных обитателей домой, нужно вспомнить, что вы знаете о них.

*По мере отгадывания загадок звери появляются на экране.*

Кто в лесу глухом живет –

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу. (*Медведь).*

**Воспитатель.**Как называется дом медведя? *(Берлога).*

Это кто с большим хвостом
Прячется за тем кустом?
Запасается грибами,
Когда зима не за горами.
Погрызет орешки мелко,
Кто, ребята, это? *(Белка).*

**Воспитатель.**Как называется дом белки? *(Дупло).*

**Воспитатель.**На овчарку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. *(Волк)*

**Воспитатель.**Как называется дом волка? Я вам подскажу, дом волка – логово, повторите!

**Воспитатель.**Он любитель грызть морковку,
Ест капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По полям и по лесам
Серый, белый и косой,
Кто, скажите, он такой?  (Заяц).

**Воспитатель.**Как называется дом зайца? *(Куст).*

Лесная рыжая плутовка –
Известна всем её сноровка.
С ней аккуратней, не зевай,
А дверь в курятник запирай! *(Лиса)*

**Воспитатель.**Как называется дом лисы? *(Нора).*

***Слайд 7.***

**Воспитатель.**Ребята, какие вы молодцы, вернули в лес всех жителей. Послушайте, и птицы запели от радости.

Посмотрите, что произошло со злодеем? *(Уменьшился).* Я открою вам секрет, если мы будем правильно выполнять задания, Злой волшебник каждый раз будет становиться все меньше и меньше. А наше путешествие продолжается.

**Воспитатель.**Ребята, посмотрите, что это? (Мешочек).

**Воспитатель.**  Правильно, волшебный мешочек, а внутри что-то есть.

***Слайд 8.***

 Ребята, да это лиса. Она прибежала к нам из сказки. В каких сказках встречается лиса? *(Снегурушка и лиса», «Лиса и волк», «Заюшкина избушка», «Теремок» и т. д.)*

Как в сказках называют лису? *(Лисичка-сестричка, Лисонька, Лиса-Патрикеевна****).***

А какая лиса в сказках? *(Хитрая, умная, ласковая, выдумщица, смышленая).*

**Воспитатель.**Давайте попробуем составить рассказ о лисе. В этом нам поможет эта схема.

*Педагог демонстрирует детям мнемотаблицу описательного рассказа на доске.*

Посмотрите на нее внимательно. Первая картинка *(педагог указывает картинки схемы)* – это название животного. Вторая картинка – какая шерсть? Третья картинка - какие части тела? Четвертая картинка – где живет? Чем питается (хищное или травоядное)? Шестая картинка – что меняется в поведении зимой? Седьмая картинка – какую пользу приносит человеку? *Дети составляют рассказ о животном по схеме.*

Физкультминутка «Мы в лесу гуляли».

Мы в лесу гуляли, зайку повстречали.        *Ходят по кругу, держась за руки.*

Сидит зайка под кустом,

Ушки длинные торчком.                 *Показывают ушки.*

Мы в лесу гуляли, лисичку повстречали.         *Ходят по кругу, держась за руки.*

Роет лапкой норку,

Хочет съесть мышонка.                        *Присели, «роют».*

Мы в лесу гуляли, мишку повстречали.*Ходят по кругу, держась за руки.*

Мишку косолапого,

Бурого, мохнатого.                *Кружатся на месте, изображая медведя.*

Мы в лесу гуляли, волка повстречали.        *Ходят по кругу, держась за руки.*

Ножками затопали

Волка испугали, а сами убежали.         *Топают, убегают на места.*

***Слайд 9.***

**Воспитатель.**Посмотрите, волшебник стал ещё меньше.*Я* думаю, что скоро мы победим злого волшебника и наведем порядок в сказках. Смотрите, он испортил все сказки. Давайте наведем в них порядок.Сейчас вам нужно вспомнить сказки и ответить правильно на вопросы.

1. От кого не ушёл Колобок? (*От лисы).*
2. Попив водицы из копытца, братец Иванушка превратился в... (*Козлёночка).*
3. Сколько козлят слопал волк в сказке "Волк и семеро козлят"? (*Шесть).*
4. Отчего растаяла Снегурочка? (*Прыгнула через костёр).*
5. В сказке «Гуси-лебеди» девочка, разыскивая братца, встретила на пути... (*Печку, яблоньку, речку).*
6. Кто во всем помогал Крошечке -Хаврошечке? (*Коровушка).*
7. «Битый небитого везет...». Из какой сказки эти слова? (*«Лисичка-сестричка и серый волк»).*
8. Кто прогнал лису в сказке «Заюшкина избушка»? (*Петух).*
9. Кто сломал теремок? (*Медведь).*
10. Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда? *(Кто – кто в теремочке живет, кто – кто в невысоком живет?)*
11. Кто так говорил и из какой сказки? «Вижу, вижу! Не садись на пенёк, не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке!» *(«Маша и медведь»)*
12. Как звали маму-медведицу в сказке «Три медведя»? *(Настасья Петровна)*
13. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли? *(«Репка»)*
14. В какой сказке дед и баба плакали над разбитым яйцом?*(«Курочка - ряба»)*
15. В какой сказке пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул?*(«Пузырь, соломинка и лапоть»)*

**Воспитатель.**Какие вы молодцы! Какие красивые стали наши иллюстрации! Сказки снова стали цветные. Ребята, посмотрите, что случилось? *(Волшебник исчез).* А почему? *(ответы детей)*

**Воспитатель.**Правильно, вы молодцы! Справились со всеми заданиями и сумели победить злодея! Смотрите, герои сказок радуются и очень благодарны  вам за помощь.   Можно возвращаться в детский сад!

Проходите на ковер-самолет, закрывайте глаза.

*Дети садятся на «ковер, закрывают глаза.*

**Воспитатель.**Наш ковер по небу мчится,

Чтоб домой нам возвратиться. *(Звучит фонограмма)*

**Воспитатель.** Вот мы и дома.  Понравилось вам помогать сказочным героям? А что вам больше всего понравилось? Что было самое сложное?  Теперь со сказками будет все в порядке, и они нас еще долго будут радовать своими историями. Спасибо!