|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мини - проект «В мире сказок»**  **1. ВВЕДЕНИЕ.**  Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно.   В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. Речевое развитие ребёнка происходит на примере литературных произведений и неотделимо от знакомства ребёнка с книгой. Дети дошкольного возраста с удовольствием слушают стихотворения, поют песни, отгадывают загадки, рассматривают иллюстрации к книгам, любуются подлинными произведениями живописи и очень часто задают вопросы: а как? а почему? а смогу ли я? Чем больше читает малыш (или слушает прочитанное), тем красивее он говорит, тем богаче его словарный запас. Шаг, за шагом, через песенки, прибаутки, стихи, потешки, сказки, вы научите ребёнка размышлять, выражать свои мысли правильными и распространенными предложениями; вы поймете, как много узнали дошколята, и как много вы обрели сами, каждый день, соприкасаясь с книгой.  **Актуальность проекта:**В настоящее время книга проигрывает неравную схватку с техническими средствами: телевизором и компьютером. Современные дети все чаще проводят свободное время за компьютерными играми, просмотром телепередач, особенно мультфильмов. А родители,   в силу своей занятости  все реже читают  детям книги. В последние годы наблюдается снижение уровня речевого развития детей. Это, в свою очередь, отражается на последующем развитии и обучении ребенка.  Проект, сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка.  **Участники проекта:**   • дети средней группы ГБДОУ НАО «Детский сад п.Хорей-Вер»   • педагоги;   • родители воспитанников.  **Тип проекта:** творческо-практический.  **Срок реализации проекта**: 25 - 30 января2021г.  **Образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие  **Цели проекта:**  - педагогическая: создание оптимальных условий для развития речи детей 4-5 лет посредством работы над любимыми литературными произведениями и их героями  - практическая: создание альбома «Герои русских сказок»»  **Задачи проекта:**  1.Воспитательные:  - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.  2.Развивающие:  - обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь посредством различных игр-драматизаций, инсценировок;  3.Обучающие:  - закреплять и расширять знания детей о сказках;  - развивать коммуникативные, творческие  способности детей;  Вовлекать родителей в совместную деятельность посредством проекта «Герои русских сказок», показать ценность и значимость совместного творчества детей, педагогов  и родителей.  **Необходимое оборудование**: книги, иллюстрации по сказкам, ноутбук, телевизор, презентации, настольные игры.  **Ожидаемый результат:**  - повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;  - возрождение традиций домашнего чтения;  - активное участие родителей в данном проекте.  **План**     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Мероприятия** | **ответственный** | | **Понедельник**  **25 января** | **Настольный театр. Сказка «Волк и семеро козлят» Цель:** активизировать словарь детей, продолжать формировать устную речь. Учить передавать интонацией характер сказочных героев. | **Воспитатель** | | **Игра на координацию речи и движения «Солнышко» (картотека)** | **Воспитатель** | | **Вторник**  **26 января** | **Раскраски «Сказочные герои» Цель:** активизировать словарный запас, закрепление знаний цветов.  **Викторина «Путешествие по сказкам» Цель:** активизировать знания детей о русских народных сказках; способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий. | **Воспитатель** | | **НОД Рисование «Лиса и колобок». Цель:** вспомнить русскую народную сказку. Активизировать словарный запас. Закрепить названия цветов.  **Настольная игра Лото «Сказочные герои» Цель:** активизировать словарный запас, вспомнить сказочных героев и сказки. Способствовать развитию устной речи. | **Воспитатель изо**  **Воспитатель** | | **Среда**  **27 января** | **Занятие по развитию речи с презентацией «В мире сказок» Цель:**Углублять, расширять и закреплять знания детей о русских народных  сказках, пополнять словарный запас.  Упражнять в словообразовании и словоизменении. | **Воспитатель** | | **Музыкальная игра «Медведь и заяц» Цель:** развивать музыкальный слух, способствовать развитию речи. | **Воспитатель** | | **Четверг**  **28 января** | **Театрализованная деятельность. Настольный театр «Заюшкина избушка». Цель:** развивать актерские способности, активизировать словарь, формировать диалогическую речь.  **Музыкальная игра «Тень, тень, потетень» на развитие координации движений и речи.**  **Чтение и пересказ сказки «Рукавичка» Цель:** развивать устную, диалогическую речь. Продолжать учить внимательно слушать сказку. Учить пересказывать сказку. Интонационно передавать характеры героев сказки. | **Воспитатель** | | **Пятница** | **Загадки о сказках и сказочных героях с презентацией. Цель:** закрепить знания о сказках и их героях, способствовать развитию речи.  **Аппликация «Рукавичка» Цель:** вспомнить русскую народную сказку. Активизировать словарный запас. Закрепить названия цветов.  **Оформление альбома «Герои русских сказок»** | **Воспитатель**  **Воспитатель ИЗО**  **Воспитатель, дети, родители.** |   **Продуктами проекта станут:**   * **Альбом «Герои русских сказок»** * **Настольный театр «Заюшкина избушка»** * **Карточки для игры на развитие слуха. «Медведь и заяц»** |